

附件 1

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程

演練階段劃分	校園師生應有作為	
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練 再次強調 2.完成警報 物固定、 之執行與
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注 ，避免掉 為脆弱） 2.室內：應 手  3.室外：應 掉
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1.地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2.成立緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後儘速完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭 衝保護功 2.特殊需求 協助避難 導人員請 3.不推、不 員引導下 4.以班級為 合地點在 品護頭) 5.任課老師 完成安全 2/9 6.依學校課 課。

附件 2

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會
慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落
品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：

(1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷
如：玻璃桌面）。

(2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否
爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

(1) 玻璃窗旁。

(2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。

(3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰
或貨物櫃旁（下）。

(4) 黑板、公布欄下。

3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直
束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護
地震搖晃結束。

4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護

學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套器材。

2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空點。

2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。

3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，
學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要
俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如
電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；
範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是
於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；
到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前
燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使

